

Jieying Zhou 周 潔穎

Dr. Rivas

JPN490

4/24/2017

How Yutori Education System affected Japanese Society

ゆとり^{きょういく}教育システムが日本社会^{にほんしゃかい}における^{えいきょう}影響

Abstract: The purpose of this paper is to analyze how yutori education system affected Japanese society in different fields. Yutori kyoiku (relaxed education), which was announced in 1998, is a change that the government decided to give younger Japanese: an education system with lower pressure. It was used in all Japanese schools for about twenty years. Through the growth of people who had yutori education, more Japanese people started to realize that there are several negative effects caused by this policy in Japanese society. This paper will focus on the failure of Yutori education and why it brought a different result from people's expectations.

この論文^{ろんぶん}の主旨^{しゆし}はゆとり^{きょういく}教育システムが日本社会^{にほんしゃかい}の様々な分野^{さまざまぶんや}に与^{あた}えた影響^{えいきょう}を分析^{ぶんせき}することです。1998年に、日本政府^{にほんせいふ}によって、実行^{じっこう}されたゆとり^{きょういく}教育は子供^{こども}にプレッシャーをかけず、リラックスな勉強環境^{べんきょうかんきょう}を与える政策^{せいさく}です。すべての日本学校^{にほんがっこう}で実行^{じっこう}されてから、20年経^{ねんた}ちました、ゆとり^{きょういく}教育を受^うけた生徒^{せいと}の成長^{せいちよう}により、多くの日本^{おほにほん}の方^{かた}から、そのシステムによって、日本社^{にほんしゃ}会全体^{かいぜんたい}に起^{おこ}された影響^{えいきょう}がネガティブな方^{ほう}が多い^{おほ}ではないかと指摘^{してき}されました。この論文^{ろんぶん}の主旨^{しゆし}を説明^{せつめい}するため、主^{おも}にゆとり^{きょういく}教育の失敗^{しっばい}となぜ予想^{よそう}と違^{ちが}った結果^{けつが}が出^でたのかについて調^{しら}べます。

Outline アウトライン

I. Introduction 紹介^{しょうかい}

II. Yutori education: changes & differences ゆとり^{きょういく}教育によって変^かえられた点^{てん}

III. Influence on people 国民^{こくみん}に与^{あた}えた影響^{えいきょう}

IV. Effects on Japanese society 日本社会^{にほんしゃかい}全体^{ぜんたい}に影響^{えいきょう}を及^{およ}ぼした理由^{りゆう}

V. Future plans 教育^{きょういく}に対する^{たい}未来計画^{みらいけいかく}

VI. Conclusion けつろん 結論

Keywords:

1. ゆとり教育 (ゆとりきょういく) relaxed education
2. ゆとり世代 (ゆとりせだい) relaxed generation
3. 詰め込み教育 (つめこみきょういく) cramming education
4. 政策 (せいさく) policy
5. 影響 (えいきょう) effect

Works Cites:

- Head, Ellen. "Yutori Kyoiku and the Crisis of Motivation: Social Change and Japanese Educational Reform 1984-2006." (2006): 1-13. Web. Retrieved January 22 2017, from <http://ci.nii.ac.jp/els/110006207597.pdf?id=ART0008229080&type=pdf&lang=en&host=cinii&order_no=&ppv_type=0&lang_sw=&no=1484601707&cp=>>.
- Inoue Youjirou 井上洋市朗. "Daigaku shinsotsu sannen de sanwari ga yameru [souki taishouku hakusho] to gyappu iya kara omoukoto" 大学新卒 3 年で 3 割が辞める [早期退職白書] とギャップイヤーから思うことー[Why thirty percent of graduates quit in three years and the understanding of gap year]. Gyapu iya japan ギャップイヤージャパン, 2014.
- Nakajo Kiyomi 中條清美・Nishigaki Chikako 西垣知佳子・Hasegawa Shuji 長谷川修治・Uchiyama Masao 内山将夫. "Yutori Kyouiku jidai no koukou kyoukasho goi wo kangaeru – 1980 nendai to 2000 nendai no koukou eigo kyoukasho goi no hikaku bunseki kara no kousa" 「ゆとり教育」時代の高校教科書語彙を考える - 1980 年代と 2000 年代の高校英語教科書語彙の比較分析からの考察 - [The Impact of Yutori Kyouiku: A Comparative Study of 1988 and 2006 High School Textbook Vocabulary]. Eigo Koupasu kenkyuu 英語コーパス研究 [the Study of English Compass], dai jugogo 第 15 号 pp.57-79, 2008.